



## Unterrichtsplanung des Klassenbesuchs

Ich bitte euch um folgende Vorbereitung:

- Bitte erinnert die BF-Schülerin/den Schüler an den Besuch.
- Falls möglich einen zweiten Raum reservieren für Posten 1.
- Bei grossem Interesse können Schüler evtl. Brückenbilder aus Zeitschriften mitbringen.

FLP = Förderlehrperson

KLP = Klassenlehrperson

BFS = BF-SchülerIn

Zeit	Aktivitäten	Material/Form	Zuständigkeit
10'	Begrüssung Funktion und Ablauf des Klassenbesuches erklären, Pullout-Schwerpunkt „Faszination Brücken“ näherbringen	○ Plenum  Bilder von Brücken	FLP
	Ausserordentliche Brücken: Ein Beispiel Skywalk am Grand Canyon	Zauberkarton mit und ohne Gegengewicht	FLP / BFS
5'	Klasse in drei Gruppen einteilen Postenlauf erklären und starten Rotationszeit einplanen	Postenaufträge	KLP FLP
3x20'	<u>Posten 1</u> Baue eine Brücke und lerne verschiedene Brückentypen kennen. (Balkenbrücke, Krag- und Keilsteinbogenbrücke, Hänge- und Fachwerkbrücke) Zeichne nach Vorlag eine Brückenform ab und beschrifte sie.	- Baumaterial - Brückentypen - Etui, Schere, Leim	FLP / BFS
	<u>Posten 2 (optional)</u> oder reguläre Unterrichtsinhalte Experimentiere und finde heraus, warum du den Zauberkarton so weit über die Kante schieben kannst, ohne dass er runterfällt? Fülle das AB aus. Suche nach weitere ähnliche Konstruktionen. Z.B. der Kran	- AB Zauberkarton - Erklärung: Gegengewicht Hebelgesetz - Rundholzstäbe	KLP
	<u>Posten 3 (optional)</u> oder reguläre Unterrichtsinhalte Versuche mit dem Fadenspiel verschiedene Brückenfiguren herzustellen. Nutze die Anleitungen oder den Lernfilm. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z0ZpQUhRs7M">https://www.youtube.com/watch?v=z0ZpQUhRs7M</a>	- Fadenspiel 10 St. - 6 Anleitungen	KLP
15'	Lerninhalte festigen: Brückenbilder den Brückentypen zuordnen Die Wirkung des Gegengewichts besprechen Druck- und Zugkraft am eigenen Körper erfahren	Plenum	FLP / BFS
	Abschluss		KLP

Wir freuen uns auf das gemeinsame Bauen und Lernen.

Dalia Holzer-Burgener