



## Unterrichtsplanung des 2. Klassenbesuchs

- Bitte erinnert die BF-Schülerin/den Schüler an den Besuch.
- Falls möglich einen zweiten Raum reservieren für Posten 1.

FLP = Förderlehrperson

KLP = Klassenlehrperson

BFS = BF-SchülerIn

Zeit	Aktivitäten	Material/Form	Zuständigkeit
5'	Begrüssung, an den letzten Besuch anknüpfen und das Thema „Faszination Brücken“ auffrischen. Fachausdrücke wiederholen: - Balkenbrücke, Krag- und Keilsteinbogenbrücke, Hänge- und Fachwerkbrücke - Zug- und Druckkräfte - Gegengewicht, Hebelgesetz	○ Plenum  Bilder von Brücken	FLP
5'	Bilder der Spaghetti-Brücke zeigen SuS schätzen lassen, wie viel Last sie tragen wird		FLP / BFS
5'	Klasse in drei Gruppen einteilen Wettbewerb erklären und Regeln festlegen Zusätzliche Posten einrichten /Rotationszeit einplanen	Postenmaterial	KLP FLP
3x15'	<u>Posten 1</u> Mit dem vorhandenen Material eine stabile Brücke bauen, die möglichst viel Last tragen kann.  <u>Posten 2(optional)</u> oder reguläre Unterrichtsinhalte Eine Textkarte (AB Brückenarten) lesen, 3 interessante Worte unterstreichen. Die drei Worte in eine eigene kleine Geschichte einbauen. Geschichte einem Mitschüler erzählen. Weitere Brückengeschichten der BF-SuS lesen.  <u>Posten 3 (optional)</u> oder reguläre Unterrichtsinhalte Versuch beim Lernspiel eine stabile Spaghetti-Bridge zu bauen und die schwersten Fahrzeuge darüber fahren zu lassen. <a href="http://www.sciencemax.ca/menu.html">http://www.sciencemax.ca/menu.html</a> Mit Tangram Steinen vers. Brückenfiguren bauen	Baumaterial  Textkarten  Sammlung der Brückengeschichten  Computer, Internet  Tangram	FLP / BFS  KLP  KLP
25'	Wettbewerbsituation starten Entstandene Brückenmodelle testen und mit Gewicht belasten. Welche Gruppe hat die stabilste Brücke, die die grösste Last tragen kann, gebaut? Ränge verkünden	Plenum  Evtl. Preise	FLP / BFS
5	Abschluss		KLP