



Volksschule Burgdorf

BF: Begabungs- und Begabtenförderung
Angebot für ausserordentlich begabte Schülerinnen und Schüler ABS

Dalia Holzer-Burgener

Schulpavillon, Neuhofweg 8, Tel. 034 423 45 66, E-mail: bf@burgdorf.ch

Teilnahmebestätigung des Pullout-Angebots Unterstufe der Begabungs- und Begabtenförderung in Burgdorf 2015/2016

Name und Vorname	Muster Schüler
Geburtsdatum	01.01.2006
Klasse/Schulhaus/Schulort	3. Klasse, Schulhaus, Primarschule
Lehrperson für Begabtenförderung	Holzer-Burgener Dalia
Form der Begabungs- und Begabtenförderung	Pullout-Angebot der Unterstufe (24 x 4 Lektionen) Begleitungen in der Stammklasse (2 x 2 Lektionen)
Zeitraum	19. August 2015 bis 22. Juni 2016
Schwerpunkte des Pullout-Angebots US	Förderung der multiplen Intelligenzen Unsichtbares sichtbar machen: Die BF- Schüler/-innen entdecken die nächste Umgebung und versuchen durch Experimente, die Welt besser zu begreifen. <ul style="list-style-type: none">- Die BF- Schüler/-innen schauen sich mit der Lupe und dem Mikroskop verschiedene Objekte an und vergleichen sie.- Sie erstellen Skizzen und machen sich dazu Notizen.- Die BF- Schüler/-innen experimentieren mit Luft, insbesondere mit Luftbläschen die durch Kohlensäure oder Mikroorganismen wie Hefe- und Milchsäurebakterien erzeugt werden.- Sie überlegen, wie Nahrungsmittel konserviert werden können.- Durch aufmerksames Beobachten und logische Schlussfolgerungen versuchen die BF- Schüler/-innen Zaubertricks zu entschlüsseln und selber vorzuführen.- Sie beschäftigen sich mit physikalischen Gesetzen wie z.B. elektrisch geladene Teilchen und nutzen dieses Wissen, um Trick umzusetzen.- Sie studieren passende Zaubersprüche ein und lernen, das Publikum geschickt abzulenken. Reflexion und Selbststeuerung Die BF-Schüler/-innen führen ein Lernjournal. Sie planen und reflektieren die Arbeits- und Lernprozesse. Sie lernen Verantwortung für das selbstgesteuerte Lernen zu übernehmen. Ressourcenorientiertes Arbeiten Die BF-Schüler/-innen treten mit der interaktiven Lernumgebung im Ressourcenzimmer in Kontakt. Sie entwickeln eine entdeckende und forschende Haltung. Sie vertiefen und erweitern ihr Interessengebiet und finden Formen, sich mit anderen Lernenden auszutauschen.
Besonderes:	Die Förderlehrperson besucht die BF-Schüler/-innen in ihren Stammklassen und unterstützt sie in ihren geplanten Aktivitäten.
Ort und Datum	Unterschrift der Lehrperson für Begabtenförderung

