

Chancen und Risiken beim Forschenden Lernen

(Zusammengetragen am 1. März 2016 während des BF-Infoabends in Burgdorf)

Chancen	Risiken
<p>Neugier und Erfindergeist wecken</p> <p>Fragen nachgehen die interessieren</p> <p>Sich selber Ziele setzen</p> <p>Mehrere Wege können zum Ziel führen</p> <p>Fehler machen gehört dazu, positive Einstellung entwickeln</p> <p>Informationen zusammentragen und ordnen</p> <p>sich Wissen aneignen, anwenden, Erkenntnisse gewinnen</p> <p>Oberbegriffe finden, Zusammenhänge sehen</p> <p>Die Ausdauer und den Glauben an die eigenen Fähigkeiten stärken</p> <p>Selbständiges Planen der nächsten Arbeitsschritte</p> <p>Der Prozess kann festgehalten und reflektiert werden</p> <p>Hohe Motivation und Freude beim Lernen erfahren</p>	<p>Sich verlieren und den Bereich zu wenig eingrenzen</p> <p>Sich zu hohe Ziele stecken, Machbarkeit ausser Acht lassen</p> <p>Sich verirren</p> <p>Entmutig sein, Durchhaltewill wird auf die Probe gestellt</p> <p>Sich von Details ablenken lassen</p> <p>Sich im Kreis drehen, weil das Expertenwissen fehlt</p> <p>In einer Sackgasse landen</p> <p>Nicht mehr weiter wissen, an seine Grenzen kommen</p> <p>Sich hilflos fühlen</p> <p>Regelmässige Reflexion bedeutet zusätzliche Arbeit</p> <p>Es braucht Zeit, bis der Lernzuwachs bewusst wird</p>