

# Kompetenzerwerb im Pullout MS 2015/16 (1. Sem.): „Forschend Lernen“

Selbst-einschätzung			Name:	Einschätzung der Lehrperson		
ja	teilweise	nein		ja	teilweise	nein
☺	☹	☹	Kompetenzen	☺	☹	☹
<b>Thema wählen, Forscherfrage stellen:</b>						
			Ich plane und strukturiere mein Vorgehen beim Forschen.			
<b>Inhalte:</b>						
			Ich kann einfache Stromkreise mit Batterie, Schalter, Glühlämpchen, LED, Widerstand aufbauen.			
			Ich kann eine Serieschaltung von einer Parallelschaltung unterscheiden.			
			Ich kann mindestens 5 leitende und 5 nichtleitende Materialien aufzählen.			
			Ich kann einen Schalter für einen Stromkreis mit Schwachstrom bauen.			
			Ich weiss, wie ein Kurzschluss entstehen kann.			
			Ich kann das unterschiedliche Verhalten von Kupferdraht und Konstantandraht in eigenen Worten erklären.			
			Ich kann einen Styropor-Schneider bauen und einsetzen.			
			Ich kann Feldlinien eines Magneten mit Eisenpulver sichtbar machen.			
			Ich kann mir einen einfachen Kompass bauen.			
			Ich weiss, was es für den Bau eines Generators mindestens braucht.			
			Ich kann einen Mini-Elektromotor bauen, bei dem eine Schraube dreht.			
			Ich kenne einen wichtigen Forscher oder Erfinder und kann aus dessen Leben mindestens 3 wichtige Gegebenheiten aufzählen.			
			Ich kann aus einer Streichholzschachtel, Feuerzeug, Stecknadel, Aluminiumfolie, Büroklammer eine Rakete bauen und sie unter Aufsicht eines Erwachsenen zünden.			

<b>Experimentieren:</b>						
			Ich arbeite exakt nach Anweisung.			
			Ich beobachte genau.			
			Ich stelle mir während des Experimentierens neue Fragen.			
			Ich versuche die neuen Fragen durch eigene Versuche zu beantworten.			
<b>Führung eines Laborheftes:</b>						
			Ich notiere für jedes Experiment das Datum der Durchführung und einen Titel.			
			Ich skizziere jedes Experiment und beschrifte es mit einer Legende.			
<b>Kommunikation und Sozialform:</b>						
			Ich weiss, worauf es bei der Arbeit in einer Gruppe ankommt, damit die Arbeit erfolgreich wird.			
			Ich kenne meine persönlichen Stärken, um mich erfolgreich in einer Gruppe einzubringen..			
			Ich kenne die Vorteile der Einzelarbeit.			
			Ich kann etwas sagen, auch wenn ich unsicher bin.			
			Ich kann bei Diskussionen auf die Mitschüler eingehen.			
			Ich kann beim Reden meine Mitschüler anschauen.			
			Ich rede nicht nur zur Lehrperson hin.			
			Ich kann warten, bis ich an der Reihe bin.			
			Ich kann so reden, dass die Mitschüler zuhören.			
			Ich kann den Mitschülern aufmerksam zuhören.			
			Ich kann eine Diskussion, ein Gruppengespräch leiten.			
			Ich kann andere Ansichten gelten lassen.			

### **Führung eines Lernjournals**

			Ich reflektiere mein Lernverhalten im Pullout.			
			Ich gebe hilfreiche, gehaltvolle Rückmeldungen an meine Mitschüler.			
			Ich kann meine nächsten Arbeitsschritte planen.			
			Ich kann passende Fragen zu bestimmten Lerninhalten stellen/formulieren.			

### **Präsentieren von Ergebnissen und Produkten:**

			Ich kann meine Erkenntnisse in einer Wandzeitung oder einem Lernplakat darstellen oder auf eine andere Art präsentieren.			
			Ich kann vor der Gruppe frei reden.			
			Ich kann ein technisches Thema in einem Rollenspiel (z.B. Verkaufsgespräch, Nachrichtensendung, Werbespot,...) darstellen.			
			Ich kann einen technischen Zusammenhang mit vorgegebenen Material (ComPad) darstellen und erklären.			

Burgdorf, 02.02.2016