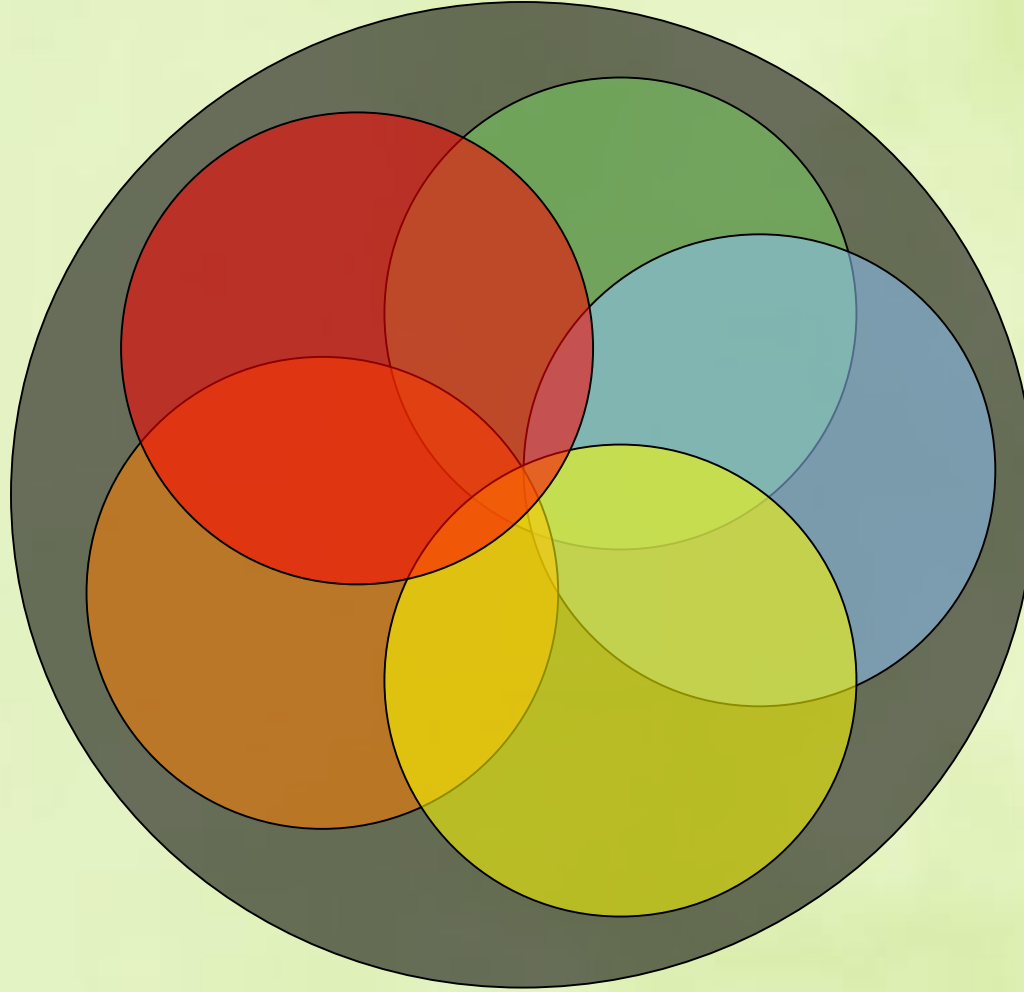


Umsetzung BF in Burgdorf



Umsetzung Art.17

Leitung IBEM

BF	Begabungs- und Begabtenförderung
Logo	Logopädie
PM	Psychomotorik
DaZ	Deutsch als Zweitsprache / Intensivkurs *
EK	Einschulungsklassen *
IF	Integrative Förderung *

* Personell und pädagogisch der Standortleitung unterstellt

BF - Team

Bernhard Häberlin



Dalia Holzer-Burgener

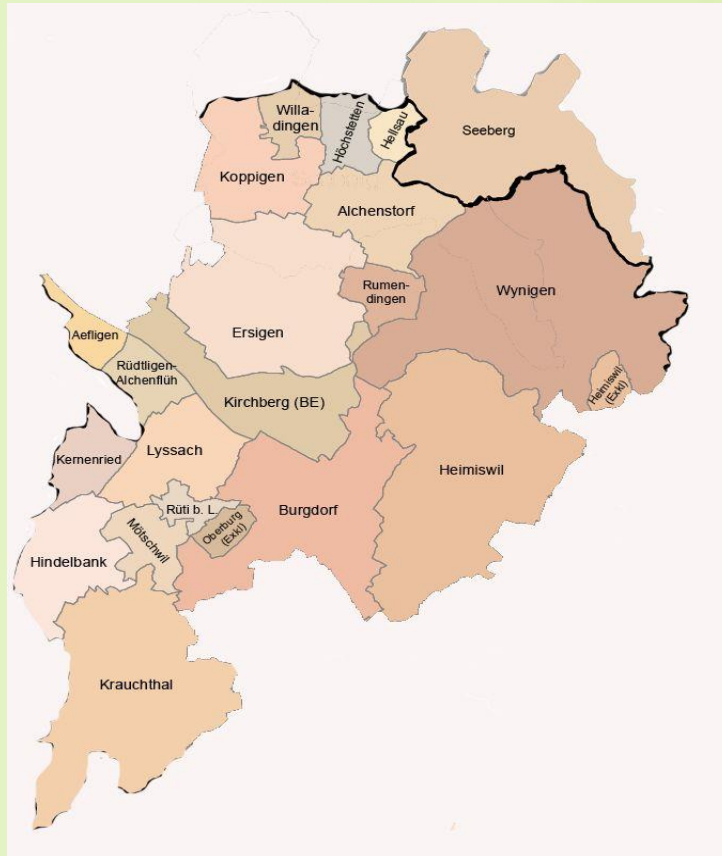


Thomas Stuber



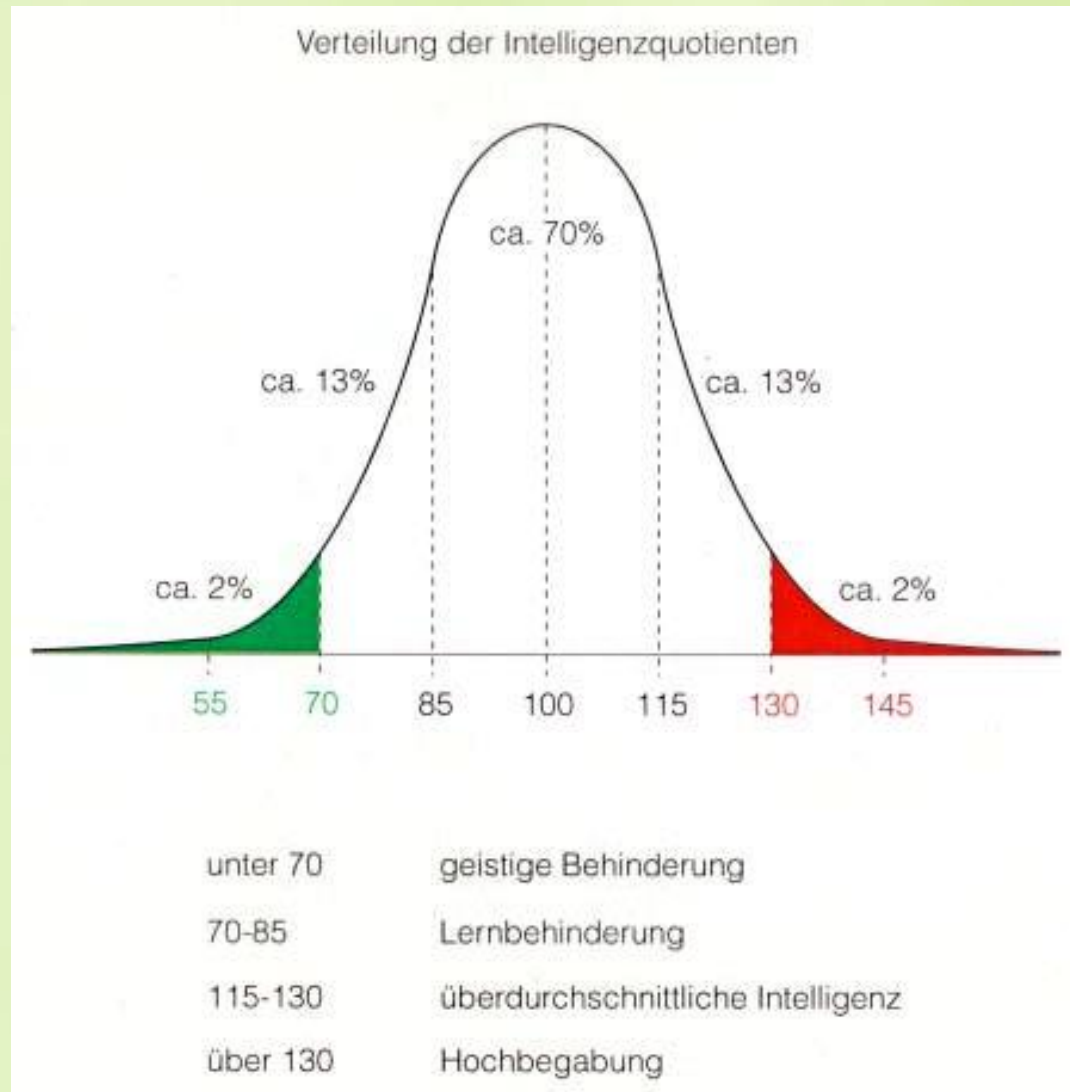
Einzugsgebiet der BF

Die folgenden Gemeinden beteiligen sich mit unterschiedlichen Anteilen am Lektionenpool der BF:

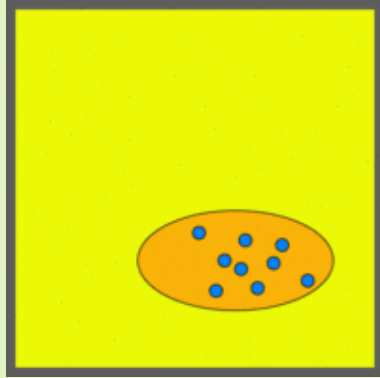


Burgdorf
Kirchberg, Rütligen-Alchenflüh,
Ersigen, Lyssach, Kernenried,
Rüti bei Lyssach, Aefligen,
Niederösch, Oberösch, Kreuzweg
Koppigen, Willadingen,
Alchenstorf, Hellsau,
Wynigen, Seeberg, Grasswil,
Heimiswil und Hindelbank

Normalverteilung der Intelligenzquotienten



Umsetzung BF in Burgdorf



Begriffsklärung

Begabtenförderung

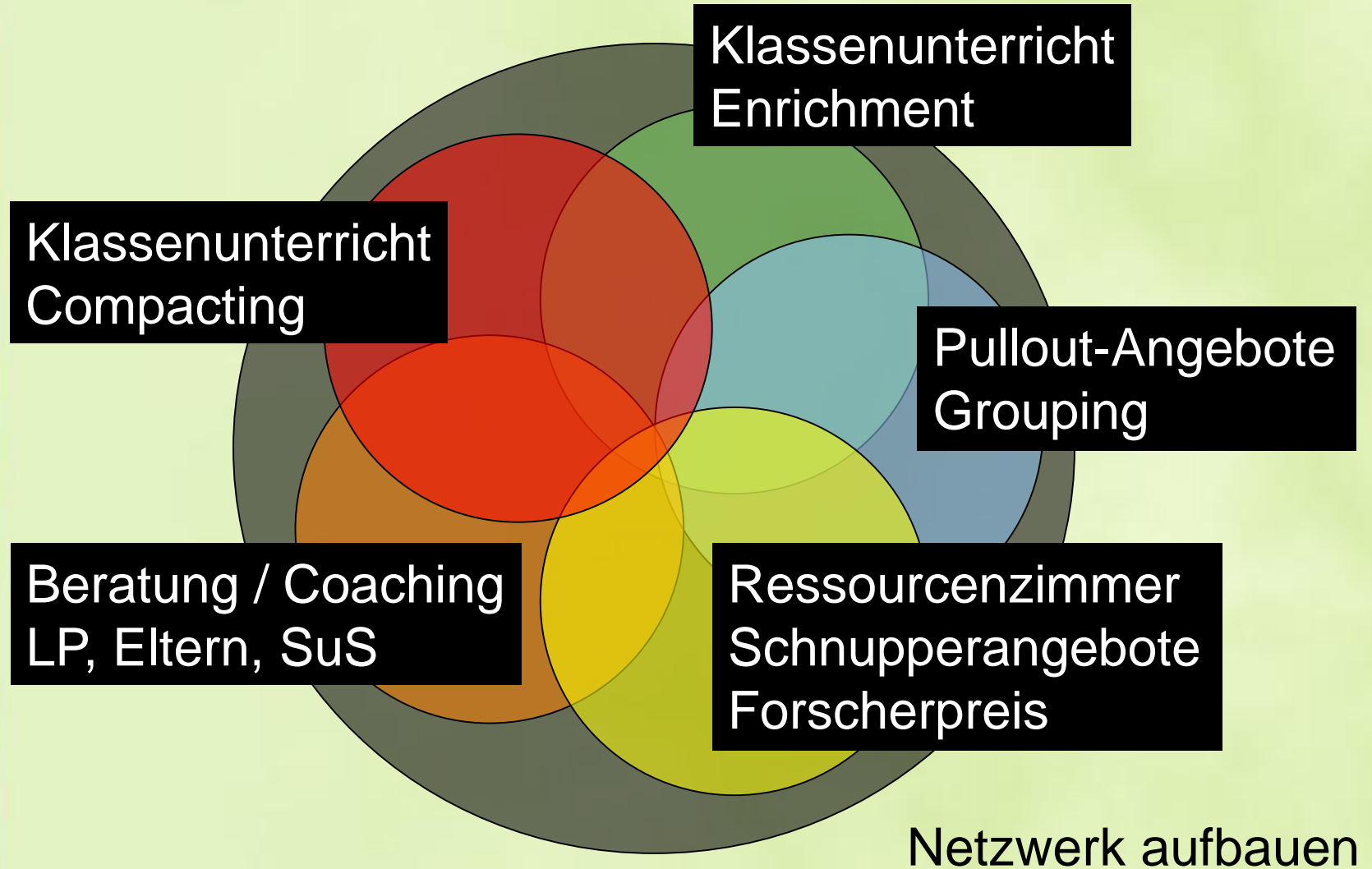
- Ausserordentlich begabte SuS mit Bewilligung.
Beratung, Compacting, Enrichement, Pullout

Begabungsförderung

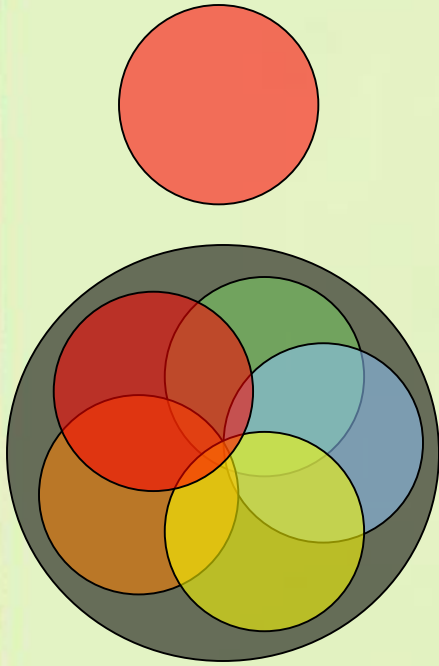
- Alle SuS werden durch differenzierten Unterricht ressourcenorientiert gefördert.
- SuS mit Begabungen werden von der Lehrperson für die Schnupperangebote nominiert.

Umsetzung BF in Burgdorf

Begabungs- und Begabtenförderung



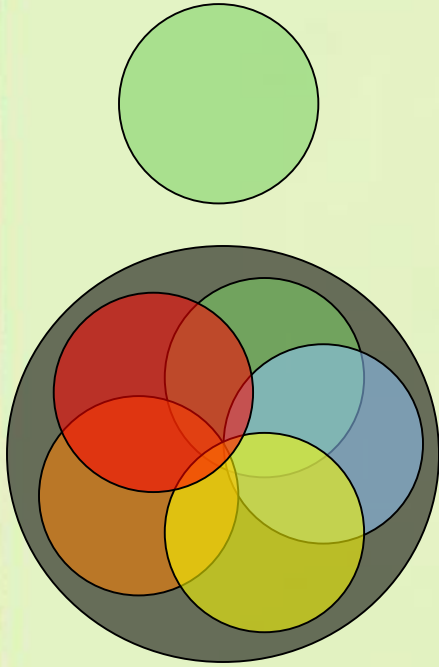
Umsetzung BF in Burgdorf



✿ **Begleitung im Klassenunterricht**

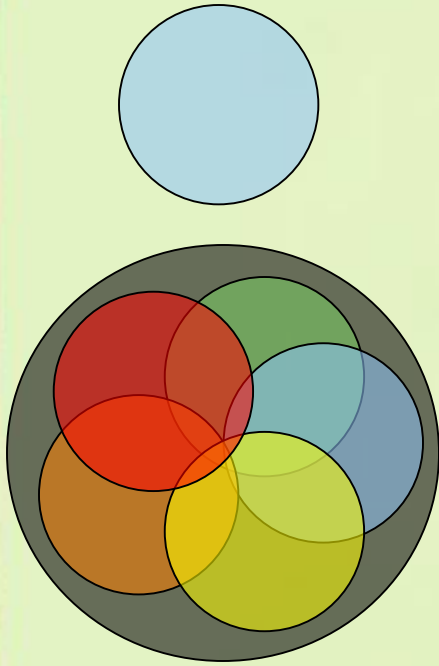
- **Compacting:** Lerninhalte straffen, überflüssige Übungsaufgaben streichen, herausfordernde Aufgaben anbieten/generieren
- **Begabungsförderung:**
 - Natürliche Differenzierung
 - ▶ *Beratung von Lehrpersonen: Umsetzung Compacting*
 - ▶ *Coaching, gemeinsamer Unterricht*
 - ▶ *Coaching eines Stufenteams*
 - ▶ *Impulse, Weiterbildungen, Praxistreff*

Umsetzung BF in Burgdorf



- ✿ **Begleitung im Klassenunterricht**
 - **Enrichment:** Lernstoff anreichern
 - Selbstständige Projekte erarbeiten
 - Impulse ausserhalb der Stammklasse, Weiterführung in der Stammklasse
 - ▶ *Spezialgebiet innerhalb eines Themas mit Bezug zum Klassenunterricht*
 - ▶ *Erarbeitung eines zusätzlichen Themas ohne Bezug zum Klassenunterricht*

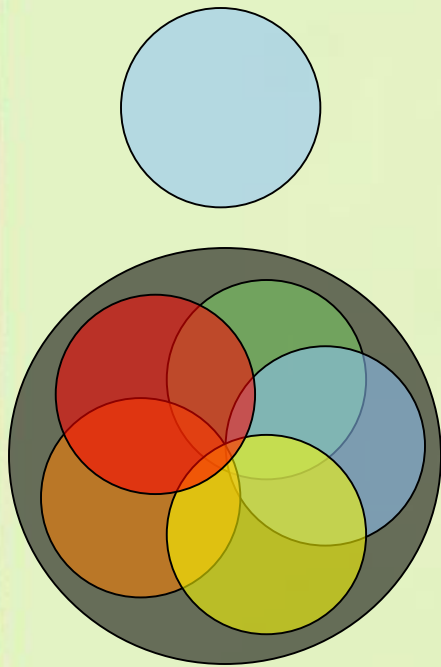
Umsetzung BF in Burgdorf



✿ Pullout-Angebot oder Grouping

- Bildung von Fördergruppen
- Impulse ausserhalb der Stammklasse
- Zusammenführung von begabten Schülerinnen und Schülern
- ▶ *Unterricht in Begabtengruppen mit Stufenbezug (Zyklus 1, 2, 3)*
- ▶ *Wöchentlich max.4 Lektionen Unterricht in der Begabtengruppe, Weiterarbeit im Klassenunterricht*
- ▶ *Förderbereiche in jedem Pullout:*
 - *innerhalb des festgelegten Schwerpunkts*
 - *selbstgesteuertes Lernen und Reflexion*
 - *innerhalb des Interessengebietes der SuS*

Umsetzung BF in Burgdorf



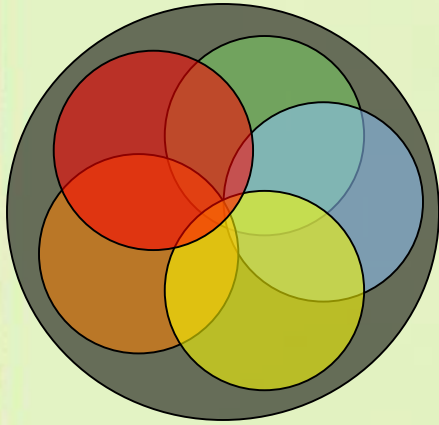
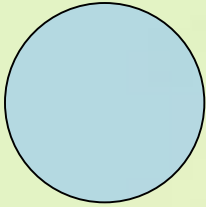
Beispiel: Pullout-Angebot

- ▶ *Zyklus 1: Förderlehrperson für BF*
- ▶ *z.B. mittwochs, 08.20 - 11.50 Uhr*

Gemeinsamer Schwerpunkt: Förderung der sprachlichen Intelligenz

- *Lese- und Schreibkompetenz erweitern*
- *Texte lesen, analysieren*
- *Geschichten schreiben, vortragen und inszenieren*
- *Erzähl- und Sprechtechniken einüben*
- *Reflektieren*
- *Rückmeldungen geben und annehmen*
- *Lernprozesse bewusst machen*
- *Erzählbistro durchführen*

Umsetzung BF in Burgdorf



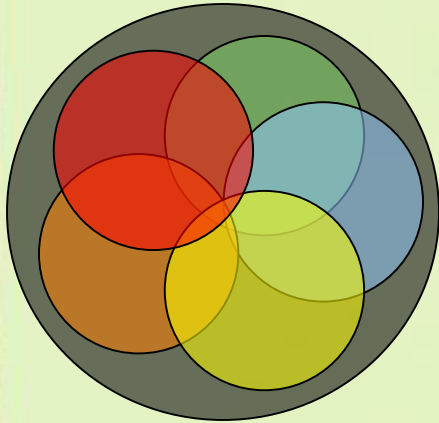
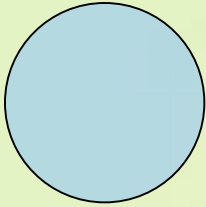
Beispiel: Pullout-Angebot

- ▶ *Zyklus 2: Förderlehrperson für BF*
- ▶ *z.B. dienstags, 08.20 - 11.50 Uhr*

Gemeinsamer Schwerpunkt: Förderung der mathematisch-logischen Intelligenz

- *Strukturen der Mathematik erforschen, Denkaufgaben und Fermifragen lösen, mathematische Aktivitäten in den Bereichen Arithmetik/Algebra, Sachrechnen, Geometrie und Stochastik*
- *Förderung allgemeiner Lernziele wie: beschreiben, darstellen, argumentieren, begründen, Problemlösen, u.a.*

Umsetzung BF in Burgdorf



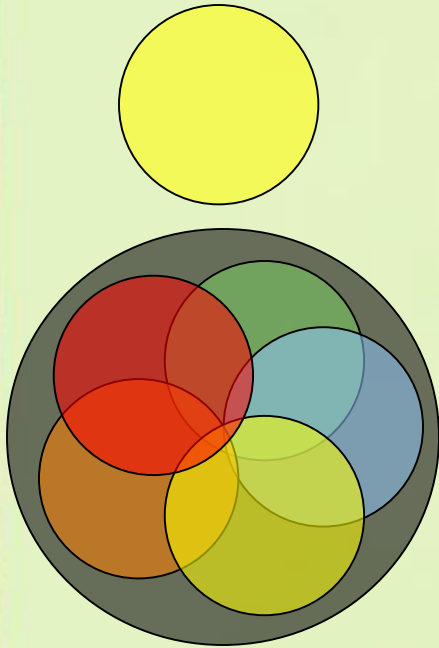
Beispiel: Pullout-Angebot

- ▶ *Zyklus 3: Förderlehrperson für BF*
- ▶ *z.B. donnerstags, 08.20 - 11.50*

Gemeinsamer Schwerpunkt: Förderung der multiplen Intelligenzen

- *Individuelle Projektarbeit (IPA)*
- *Umgang mit neuen Medien*
- *Förderung von Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit*
- *Projektmanagement*
- *Selbständiges Arbeiten*
- *Kreativität*
- *Verantwortungsbereitschaft*

Umsetzung BF in Burgdorf

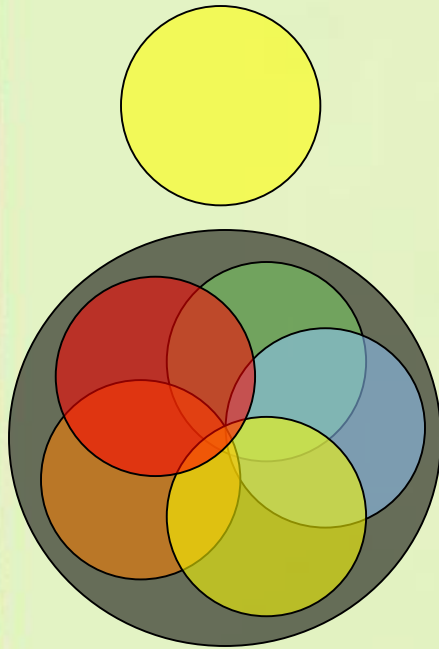


✿ Ressourcenzimmer

- Pullout- und Schnupperangebote
- Forschen, entdecken, lernen, ...
- Forscherpreisangebot
- Angebote zu Arbeits- und Lerntechniken
- Wird laufend den Bedürfnissen entsprechend eingerichtet und betreut

- ▶ *Schnupperangebote im Zyklus 1, 2 und 3*
- ▶ *Besuche mit Halbklassen im RZ möglich*
- ▶ *Stationen zum selbstständigen Lernen*
- ▶ *Einführung und Ausleihe von Ressourcenkisten für den KG, für die 1.- 3. Klasse, 4.- 6. Klasse und 7.- 9. Klasse*

Umsetzung BF in Burgdorf



✿ Beispiel: Schnupperangebote 1.– 3. Kl.

- ▶ je 5 Unterrichtseinheiten (Total 10 L.)
- ▶ z.B. montags, 10.15 -11.50 od. 13.30 -15.05 Uhr

Geschichten erfinden und erzählen

Bilderbücher und Texte untersuchen, sich im kreativen Ausdruck üben und die passenden Worte finden.

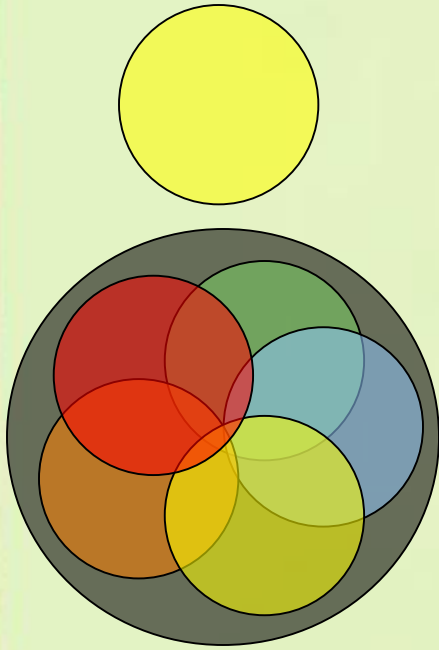
Lust am Spielen und Experimentieren

Verschiedene Spielarten kennenlernen, eigene Spiele erfinden und erfahren, wie Lernen besonders Spass machen kann.

Mathematik ist überall

Verblüffende Mathematikrätsel lösen, Gesetzmässigkeiten herausfinden und Zahlenakrobatik betreiben.

Umsetzung BF in Burgdorf



✿ Beispiel: Schnupperangebote 4. – 6. Kl.

- ▶ je 3 – 4 Unterrichtseinheiten (Total 9 – 12 L.)
- ▶ z.B. donnerstags, 13.30 – 16.05 Uhr

Gestalten mit Schrift

Schriften untersuchen zeichnen, verändern.

Logo entwerfen

Bild-/Wortmarken analysieren, eigene kreieren.

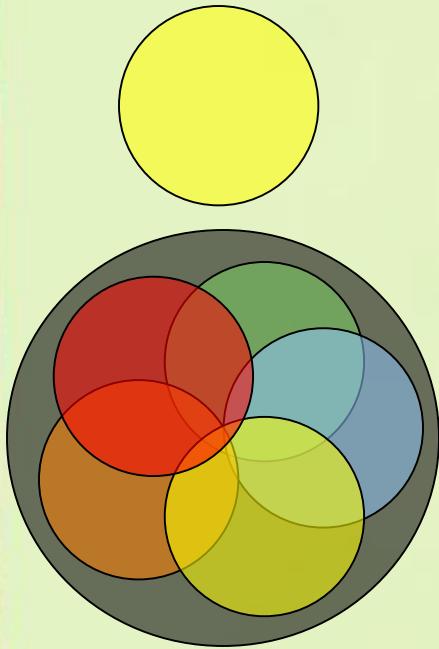
«Los mau ...!»

Audiobeitrag für www.schweizr.ch produzieren.

Wie funktioniert ...?

Thema zu Wissenschaft/Technologie erforschen.

Umsetzung BF in Burgdorf



✿ Beispiel: Schnupperangebote 7. – 9. Kl.

- ▶ je 3 – 4 Unterrichtseinheiten (Total 12 – 16 L.)
- ▶ z.B. donnerstags, 08.20 – 11.50 Uhr

Layout

Geschenckpackung gestalten (mit Layoutprogramm).

Trickfilm

Bild für Bild fotografieren. Film mit iStopMotion/iMovie.

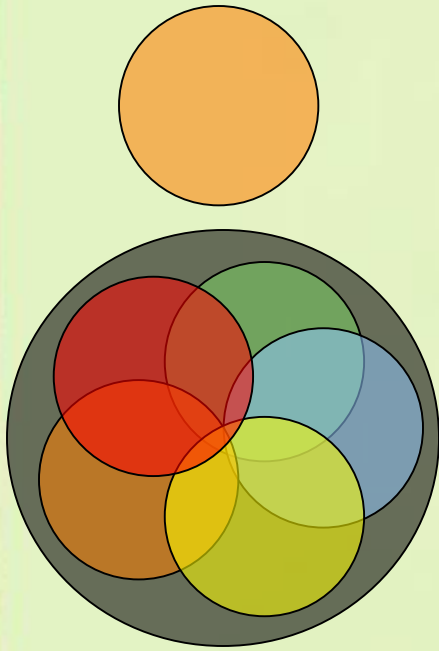
Video

Geschichten erzählen. Videodreh, -schnitt in iMovie.

Online-Zeitung

Websites einfach selber machen

Umsetzung BF in Burgdorf



✿ Beratung/Coaching

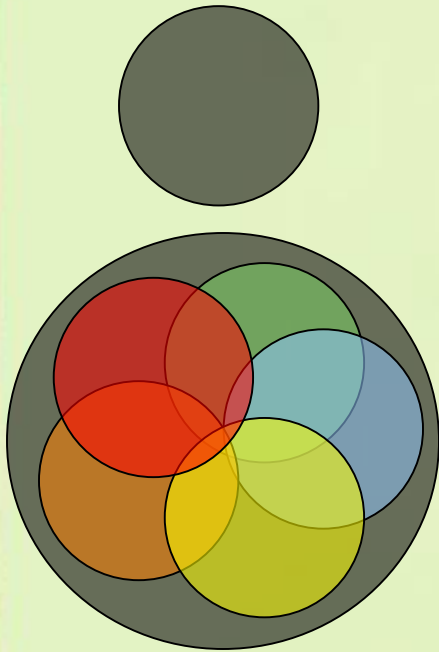
- Für Lehrpersonen, Eltern und Schülerinnen und Schüler

▶ Bürozeiten:

Mo. 13:00 – 13:30 Uhr

Di. 13:00 – 13:30 Uhr

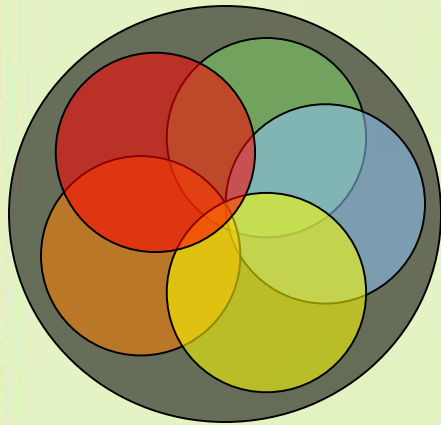
Umsetzung BF in Burgdorf



✿ Netzwerk

- Netzwerk zu anderen Organisationen aufbauen
 - Informationen bündeln und an die entsprechenden Stellen weiterleiten
 - Koordination
 - Kontakte pflegen
- ▶ *Elterninfoveranstaltung*
 - ▶ *Information über externe Veranstaltungen*
 - ▶ *Teilnahme an Wettbewerben*
 - ▶ *Veranstaltungen in der Region*

Umsetzung BF in Burgdorf



✿ **Zuweisung: 4 Stufen-Modell**

✿ Stufe 1: Förderung/Massnahmen in der Klasse

✿ Stufe 2: Mithilfe der Eltern

✿ Stufe 3: Beizug von Lehrpersonen für Spezialunterricht

- ✿ Lehrperson füllt Renzulli-Fragebogen und EB-Formular aus
- ✿ Mit dem Einverständnis der Eltern die Anmeldung an EB und SL IBEM weiterleiten
- ✿ Abklärung auf der EB u. Antrag an SL IBEM

✿ Stufe 4: Zuweisung durch SL IBEM

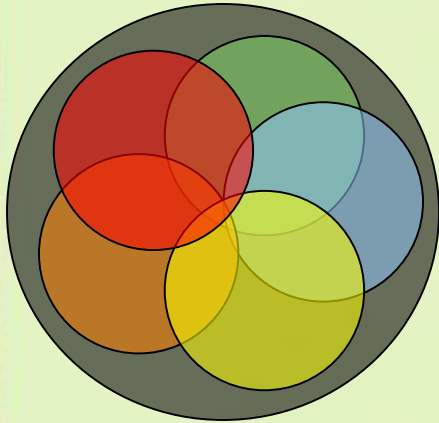
- ✿ Überprüfung: Verlängerung oder Abschluss der Massnahme

▶ *Anmeldungen ab sofort möglich*

Umsetzung BF in Burgdorf

Weitere Informationen

SuS können fortlaufend auf der EB abgeklärt werden. Aufnahmen ins Förderprogramm finden in der Regel im August und Januar statt.



1. Semester

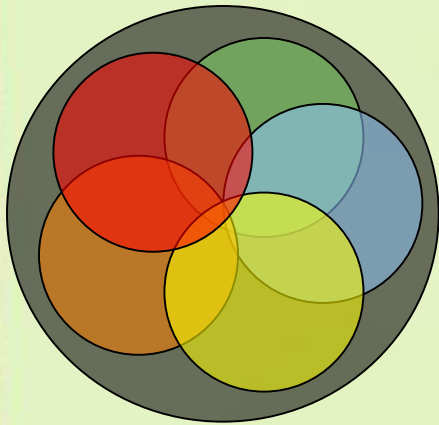
- Ausschreibung der Schnupperangebote auf der US, MS und OS
- Anmeldungen für den Forscherpreis
- Pullout während den Wochen 34 – 48,
1 – 2 Begleitungen in der Klasse Wo. 49 – 4

2. Semester

- Weiterbildungsveranstaltungen für LP
- BF-Informationsveranstaltungen
- Durchführung des Forscherpreiswettbewerbs
- Pullout während den Wochen 5 – 14, 24 – 25
1 – 2 Begleitungen in der Klasse Wo. 15 – 23

Umsetzung BF in Burgdorf

 **Anliegen und Rückmeldungen**
nehmen wir gerne schriftlich entgegen



Kontakt:

*Dalia Holzer-Burgener
Jungfraustrasse 27
3400 Burgdorf*

Tel: 034 423 45 66

bf@schuleburgdorf.ch

BF Website:

www.bf.schuleburgdorf.ch

Umsetzung BF in Burgdorf



Franz Kafka
1883-1924