

Unterrichtsvorschlag zur Einführung der Ressourcenkiste OS

Fernziele Fördern der persönlichen Stärken. Fördern des Selbstvertrauens durch erfolgreiche Lernerfahrungen.	Hauptziele Begriff Begabung klären. Kennen lernen der 9 Intelligenzen nach Howard Gardner. Eigene Stärken / Begabungen wahrnehmen und erkennen.
---	---

Nr.	Lernsequenzen	Medien, Lernorte, Sozialform	Lkt
1	Ich bin stark in... Ich kann gut... Jede Schülerin / jeder Schüler schreibt eine persönliche Stärke auf einen Post-it Zettel. Die SchülerInnen können auch MitschülerInnen nach eigenen Stärken befragen.	- Post-it Zettel (pro Stärke 1)	1
2	9 Plakate beschriftet mit Namen der 9 Intelligenzen hängen auf. Die Post-it Zettel werden nun von den Schülern einem Plakat zugeordnet. Anschliessend werden auch die Symbole der 9 Intelligenzen auf den Plakaten angebracht. Ev. müssen einzelne Post-it Zettel nun neu platziert werden. Reflexion: Erfahrungen äussern: Feststellen, dass die Menschen verschiedene Begabungen und Stärken haben. Welche Begabungen lassen sich einfach zuordnen? Welche sind schwieriger? Welche Begabungen werden in unseren Schulen v.a. berücksichtigt? Welche Begabungen zählen v.a. für die Berufswahl?	- WT - 9 A3 – Plakate, beschriftet mit Namen der 9 Intelligenzen - Symbolkärtchen und Namenskärtchen der 9 Intelligenzbereiche - Klassengespräch	
3	Die Schüler wählen nach ihren Interessen die Lernmaterialien aus der Ressourcenkiste . Es bilden sich Gruppen. Die Arbeitsaufträge werden gelesen, Spielanleitung und Materialien studiert Die Schüler führen die gewählte Lektionenaufgabe in der Gruppe aus. Reflexion: Welche Stärken sind bei diesem Auftrag gefragt? Welche Intelligenzen nach Gardner werden angesprochen?	- GA - Ressourcenkiste	1
4	Das Spiel oder das Lernmaterial wird den andern Gruppen vorgestellt. Die Zuhörer versuchen aufgrund der Erklärungen, das Material den 9 Intelligenzen zuzuordnen. Der Namen des Materials wird auf Zettel geschrieben und am richtigen Plakat angeheftet. Auswahl der Wochenaufgabe nach persönlichen Stärken. Wer das entsprechende Material studiert hat, ist nun Experte/Expertin	- Zettel A5	

Weiterführung im Unterricht:

Interessenfragebogen (Renzulli/Reis/Stednitz) ausfüllen.

Schüler eigene Aufgaben zu den 9 Intelligenzen erfinden lassen.

Hobbies und Freizeitaktivitäten den verschiedenen Bereichen zuordnen.

Im Klassenzimmer vorhandene Lernspiele den 9 Intelligenzen zuordnen.

Hobbies und Freizeitaktivitäten den verschiedenen Bereichen zuordnen.

Anlegen eines Talentportfolios (=TP: Sammlung von Arbeiten und Informationen, welche die schulischen und ausserschulischen Fähigkeiten und Interessen eines Schülers aufzeigen. Das TP kann als Förderinstrument dienen.)

Lerntechiken / Lernstrategien (einfache Hinweise für besseres Lernen → was brauche ich zum erfolgreichen Lernen?) thematisieren.

Führen eines Lernhefts.

Innerhalb der Klasse Arbeitsgemeinschaften bilden z.B. Lerntandems

Forschen / Projekte nach eigenen Stärken und Interessen bearbeiten lassen (→Projektportfolio).