

- Das vorliegende Konzept dient als Grundlage für den BWV-Unterricht in der Volksschule Burgdorf.
- Verantwortlich für die Koordination der BWV ist die Klassenlehrkraft. Diese hält schriftlich fest, welche beteiligte Lehrkraft was/wann/wo macht → Zusammenstellung bis zum ersten BIZ-Treffen (Lehrpersonen 7. Schuljahr und BIZ-Verantwortliche)
- Fachverantwortlicher BWV:
- Weiterbildung der BWV-Lehrkräfte: Forum Ausbildungsnews BIZ und individuelle Angebote IWB
- Hauptverantwortliche für die Berufswahl und Entscheidungstragende sind die Eltern. Entsprechend sind sie über die Berufswahlvorbereitung in der Schule eingehend zu informieren und in den Prozess einzubeziehen.

Fettgedruckte Inhalte / Anlässe sind für alle verbindlich.

Zeitpunkt	Ziele	Inhalte	Anlässe
7. Schuljahr	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • kennen ihre Interessen und Stärken und suchen einen Umgang mit ihren Schwächen. • kennen ihre persönlichen Eigenschaften. 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 Berufswahlfaktoren (Aufenthaltsort, Materialien, Beziehung, Kontakt, Arbeitsweise, Gesundheit, Schule, Bewegung, Tätigkeit) gewichten und vergleichen • Berufsbildungssysteme anderer Ländern kennen lernen • Berufswahldossiers einführen • Interessenchecks, - kompass ausfüllen, vergleichen • Mein Profil / Selbstbild / Fremdbild erstellen • persönliche Zielsetzungen formulieren • Schlüsselkompetenzen aufzeigen • Selbstbeurteilungen durchführen • Steckbrief erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • BIZ-Treffen mit Lehrpersonen des 7. Schuljahres → Vereinbarungen zur BWV-Zusammenarbeit (2. Semester) • Interview mit Berufsleuten • Standortbestimmung; evtl. Meldung ans Case-Management Berufsbildung • Tochtertag November

Zeitpunkt	Ziele	Inhalte	Anlässe
8. Schuljahr	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen die Berufs- und Bildungswelt kennen. • vergleichen ihre Interessen und Fähigkeiten mit den Anforderungen der Berufe. • schauen sich die interessanten Berufe genauer an. • überprüfen und entscheiden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alternativen evaluieren • Anforderungen/Begabungen mit persönlichen Ressourcen, Kompetenzen und Inkompetenzen vergleichen • Arbeit: Ansichten und Einsichten gewinnen • Arbeit: Querverbindung zu Geschichte und Geografie herstellen, aufzeigen • Berufe nach gegebenen Kriterien vergleichen • Berufsbildungssysteme anderer Länder vergleichen • Berufsfelder / Berufsbilder • Bewerbungsdossier erstellen • Übersicht über Eignungstests erhalten, unter Umständen anmelden • Fit für die Lehre (www.erz.be.ch/fit) kennen lernen • Berufswahldossiers führen • Informationsquellen kennen lernen • Kurzbewerbungen für Schnupperlehren erstellen • Männerarbeit-Frauenarbeit thematisieren • persönliche Zielsetzungen formulieren • Schlüsselkompetenzen aufzeigen, auseinandersetzen • Selbstbeurteilungen durchführen • Selbstbild / Fremdbild erstellen, vergleichen • telefonische Anfragen üben 	<ul style="list-style-type: none"> • Anmeldung Gymnasium • BAM • Berufserkundungen • Berufserkundungstag BfE • Berufserkundungstag Elternrat • Betriebsbesichtigungen • BIZ-Einführungsveranstaltung für Eltern (eine Veranstaltung für alle Burgdorfer Eltern unter Mitwirkung einer Burgdorfer Lehrperson) • BIZ-Einführungsveranstaltung für Jugendliche • Besuch Infothek individuell, Schüler/innen mit/ohne Eltern • Einzelberatungen BIZ • Elternabend Klasse (BWV-Konzept, Zuständigkeiten, Grobplan BWV) • Fit für die Lehre (Botschafterinnen und Botschafter der Arbeitswelt) • Gesundheitstag Spital • Informationsveranstaltungen • Projektwoche • Rent-a-stift • Schnupperlehren • Vorträge

Zeitpunkt	Ziele	Inhalte	Anlässe
9. Schuljahr	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • überprüfen und entscheiden. •setzen ihre Entscheidung um. •suchen eine Lehrstelle oder melden sich für eine Schule an. •bereiten sich auf die Lehre oder die Schule vor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alternativen evaluieren und/oder Brückenangebote suchen • Bewerbungsdossier überarbeiten • Bewerbungsgespräche vorbereiten • Berufswahldossiers (nach)führen • Lehrverträge kennen lernen • mit dem Einkommen auskommen • Eignungstests gezielt wählen • persönliche Zielsetzungen formulieren • Rechte und Pflichten in der Lehre kennen lernen • Schlüsselkompetenzen trainieren • Selbstbeurteilungen durchführen • Selbstbild / Fremdbild erstellen, vergleichen • mit Absagen umgehen • auf mögliche Arbeitslosigkeit vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Anmeldung weiterführende Schulen / Vorlehre / Welschlandjahr etc. • Einzelberatungen BIZ • Infothekbesuch BIZ individuell • Informationsveranstaltungen • Meldung an Case Management / Projekt Take off (nach der Standortbestimmung) • RAV-Veranstaltung • Standortbestimmung 1. Quartal (bei Bedarf Mitwirkung BIZ)